



陕西机电职业技术学院  
SHAANXI INSTITUTE OF MECHATRONIC TECHNOLOGY

# 高等职业教育 质量年度报告

2023

# 前 言

陕西机电职业技术学院始终将人才培养水平看成衡量学校教育质量的首要标准,高度重视编制并发布高职院校人才培养质量报告工作,期望能以此在健全学校内部质量保证体系、完善高等院校信息公开制度方面更进一步,并当作向社会展示办学水平、办学特色、办学理念 and 办学成果的重要途径。通过发布高等职业教育质量年度报告,进一步增强学校与社会的沟通,更好地听取用人单位的意见和建议,不断改进办学理念和办学方向,强化内涵建设,提升办学综合实力,办企业满意、社会满意、学生满意、家长满意的高等职业教育。

## 内容真实性责任声明

学校对 陕西机电职业技术学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2022年12月29日

# 目录

前 言 .....	- 1 -
内容真实性责任声明 .....	- 2 -
<b>1 学校基本情况 .....</b>	<b>- 1 -</b>
1.1 学校简介 .....	- 1 -
1.2 基础数据 .....	- 2 -
1.2.1 办学条件 .....	- 2 -
1.2.2 师资概况 .....	- 3 -
1.2.3 招生情况 .....	- 3 -
<b>2 学生发展质量 .....</b>	<b>- 6 -</b>
2.1 党建引领 .....	- 6 -
2.2 立德树人 .....	- 7 -
2.2.1 德育育人 .....	- 7 -
2.2.2 校园文化 .....	- 9 -
2.2.3 心理教育 .....	- 10 -
2.2.4 社团活动 .....	- 11 -
2.2.5 组织活动 .....	- 12 -
2.3 在校体验 .....	- 13 -
2.3.1 学生管理 .....	- 13 -
2.3.2 技能大赛 .....	- 14 -
2.3.3 理论学习 .....	- 15 -
2.3.4 实习实训 .....	- 16 -
2.3.5 课余生活 .....	- 16 -
2.4 资助情况 .....	- 17 -
2.4.1 奖助学金 .....	- 17 -
2.4.2 精准资助 .....	- 17 -
2.4.3 勤工助学 .....	- 17 -
2.5 就业质量 .....	- 18 -
2.5.1 升学人数 .....	- 19 -
2.5.2 就业情况 .....	- 19 -
2.5.3 就业起薪 .....	- 21 -
2.5.4 满意情况 .....	- 21 -
2.6 创新创业 .....	- 22 -
2.6.1 理论教育 .....	- 22 -
2.6.2 大赛实践 .....	- 23 -
<b>3 教育教学质量 .....</b>	<b>- 24 -</b>
3.1 专业建设质量 .....	- 24 -
3.1.1 专业设置 .....	- 24 -
3.1.2 专业建设 .....	- 24 -
3.2 课程建设质量 .....	- 25 -
3.2.1 建设概况 .....	- 25 -
3.2.2 精品课程 .....	- 26 -
3.3 教学方法改革 .....	- 26 -
3.3.1 培养模式 .....	- 26 -
3.3.2 三教改革 .....	- 27 -
3.3.3 教材建设 .....	- 28 -
3.4 数字化教学资源建设 .....	- 28 -
3.4.1 信息网络教学 .....	- 28 -
3.4.2 虚拟仿真实训 .....	- 29 -
3.5 师资队伍建设 .....	- 30 -
3.5.1 培养培训 .....	- 30 -
3.5.2 科研情况 .....	- 31 -

3.5.3 名师引领 .....	- 32 -
3.5.4 获奖情况 .....	- 32 -
3.6 校企双元育人 .....	- 33 -
3.6.1 开展效果 .....	- 33 -
3.6.2 产教融合 .....	- 35 -
3.6.3 现代学徒制 .....	- 35 -
3.6.4 “1+X”证书 .....	- 36 -
3.6.5 企业订单班 .....	- 36 -
<b>4 国际合作质量 .....</b>	<b>- 38 -</b>
<b>5 服务贡献质量 .....</b>	<b>- 39 -</b>
5.1 服务行业企业 .....	- 39 -
5.2 服务地方发展 .....	- 39 -
5.3 服务乡村振兴 .....	- 41 -
<b>6 政策落实质量 .....</b>	<b>- 43 -</b>
6.1 国家政策落实 .....	- 43 -
6.2 地方政策落实 .....	- 44 -
6.3 学校内部治理 .....	- 44 -
6.4 质量保证体系 .....	- 45 -
6.5 经费投入情况 .....	- 47 -
<b>7 面临挑战 .....</b>	<b>- 49 -</b>
<b>附表 .....</b>	<b>- 50 -</b>
表 1 计分卡 .....	- 50 -
表 2 满意度调查表 .....	- 51 -
表 3 教学资源表 .....	- 52 -
表 4 国际影响表 .....	- 53 -
表 5 服务贡献表 .....	- 54 -
表 6 落实政策表 .....	- 55 -

**表目录**

表 1 办学条件基础数据 .....	- 2 -
表 2 学院师资条件基础数据 .....	- 3 -
表 3 2020-2022 年三年制高职招生情况 .....	- 4 -
表 4 三年制高职招生计划完成情况及报到情况 .....	- 4 -
表 5 师生参加各类技能竞赛获奖情况一览表 .....	- 15 -
表 6 2022 届毕业生毕业去向落实情况统计表 .....	- 18 -
表 7 2022 届毕业生分专业去向落实率统计表 .....	- 20 -
表 8 用人单位对 2022 届毕业生评价统计表 .....	- 22 -
表 9 2022 年教师参加企业实践进修培训情况 .....	- 30 -
表 10 2022 年教师获奖情况一览表 .....	- 32 -
表 11 2022 年市级获奖情况一览表 .....	- 33 -

**图目录**

图 1 学校荣获“2022 年度高招服务创新奖” .....	- 5 -
图 2 党的二十大精神宣讲报告会现场 .....	- 6 -
图 3 学院党委专题研究思想政治理论课建设工作 .....	- 7 -
图 4 思政课教师进行形势与政策课程教学展示 .....	- 9 -
图 5 学校召开廉洁文化宣传教育月活动动员会 .....	- 10 -
图 6 “树清风正气、建清廉校园”主题演讲比赛 .....	- 10 -
图 7 蟠龙校区心理健康教育中心形象墙 .....	- 11 -
图 8 标准化心理健康教育中心个体咨询室 .....	- 11 -
图 9 “共舞风采社团 绽放青春校园”社团风采展示月启动仪式 .....	- 12 -
图 10 校领导为大学生社会实践基地揭牌 .....	- 13 -
图 11 学生参观禁毒教育基地 .....	- 14 -

图 12 理论课程学习满意度调查统计 .....	- 15 -
图 13 实习实训满意度调查统计 .....	- 16 -
图 14 校园文化及社团活动满意度 .....	- 16 -
图 15 开展“资助育人、诚信感恩”主题教育 .....	- 18 -
图 16 校企合作企业线上招聘在线宣讲 .....	- 19 -
图 17 2022 届毕业生就业对口情况统计图 .....	- 21 -
图 18 近三年毕业生平均起薪统计图 .....	- 21 -
图 19 机电一体化技术专业群入选省级“双高计划”高水平专业群建设名单 .....	- 25 -
图 20 疫情期间学院教师在线授课 .....	- 29 -
图 21 学院教师在“虚拟现实工程技术人员”陕西省选拔赛中获一等奖 .....	- 30 -
图 22 2022 年学院科研成果数量统计 .....	- 31 -
图 23 西安理工大学校友企业联盟进行访企拓岗 .....	- 35 -
图 24 2022 年首届“青年新职业”培训 .....	- 40 -
图 25 学校与麟游县职教中心和供销联社签订框架协议 .....	- 42 -
图 26 推进“组团式”教育帮扶工作 .....	- 43 -
图 27 陕西机电职业技术学院召开教学工作大会 .....	- 46 -
图 28 校级督导深入课堂、实训场所进行教学检查 .....	- 47 -

### 案例目录

案例 1: 2022 年三年制招生创历史新高 .....	- 5 -
案例 2: 学院党委专题研究思想政治理论课建设工作 .....	- 7 -
案例 3: 深化思政课教师“大练兵”主题活动 .....	- 8 -
案例 4: “五个一”树清风正气 常态化建清廉校园 .....	- 10 -
案例 5: 以实践润泽心灵, 弦歌不辍守护学生心理健康 .....	- 11 -
案例 6: “共舞风采社团 绽放青春校园”社团风采展示月活动顺利启动 .....	- 12 -
案例 7: “三下乡”: 陕机电大学生助力麟游县乡村振兴社会实践活动 .....	- 13 -
案例 8: 我校团支部书记培训班学员参观宝鸡市禁毒教育基地 .....	- 14 -
案例 9: 助学、筑梦、铸人 .....	- 17 -
案例 10: 同心战疫情, 云端促就业 .....	- 19 -
案例 11: 机电一体化技术专业群入选省级“双高计划”高水平专业群建设名单 .....	- 25 -
案例 12: 诚邀企业联盟进校园, 共促地方经济发展新局面 .....	- 34 -
案例 13: 青年新职业培训, 为青年就业“充电蓄能” .....	- 40 -
案例 14: 巩固脱贫攻坚成果 推进乡村振兴服务 .....	- 42 -
案例 15: 响应国家乡村振兴“组团式”教育帮扶号召赴汉中镇巴县 .....	- 43 -
案例 16: 深化教学改革, 迈向人才培养新征程 .....	- 46 -

# 1 学校基本情况

## 1.1 学校简介

陕西机电职业技术学院创办于 1986 年，是陕西省人民政府批准设立的省属公办全日制普通高等职业院校，隶属于陕西省教育厅，学校地处陕西省宝鸡市。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。深化实施以爱国、文化、管理、课堂、实践、读书、体育、美育、劳动为核心的“九维育人”模式，着力构建“三全育人”、“五育并举”人才培养体系，注重学用相长、知行合一，注重学生创新精神和实践能力、学生职业适应能力和可持续发展能力的培养。

学校先后被评为“陕西省职业教育先进单位”、“陕西省平安校园”、“陕西省教育系统文明校园”、“全国信息产业系统先进集体”、“全国教育系统先进集体”、“首批国家职业教育改革发展示范校”、“首批国家和陕西省现代学徒制试点院校”、“教育部‘互联网+中国制造 2025’产教融合促进计划建设院校”、“教育部中德职业教育汽车机电合作项目院校”；成为“国家电子信息高技能人才培训基地”、“国家制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养工程实施院校”、“陕西电子职教集团”和“宝鸡市现代装备制造职教集团”牵头单位。莘莘学子在各级职业院校技能大赛中争金夺银，荣获国家和省级职业院校技能大赛一等奖 120 多项。

学校聚焦区域装备制造产业转型升级需求，立足支撑服务制造强国强省建设和宝鸡市“装备制造名城”建设，构建形成“一体两翼”专业发展格局。以智能制造专业群为主体、以电子信息和交通运输专业群为两翼、兼顾土木工程与现代服务专业群的“一体两翼”专业发展格局，机电一体化技术专业群获批成为陕西省“双高”建设项目。机电一体化技术、电子信息工程技术、数控技术、新能源汽车技术等

特色专业群与区域高端智能制造、轨道交通、汽车及零部件、能源化工等千亿产业集群和新兴产业发展需求的契合度极高，支撑服务地方经济社会发展的能力作用十分突出。

学校深化校企合作、产教融合，与三星、施耐德、大众等国际知名企业，与吉利汽车、中兴通讯、江苏长电科技等国内知名企业，与中铁宝桥、陕汽、宝钛、宝鸡机床等地方知名企业建立了良好的合作关系。近几年，在省教育厅和宝鸡市政府的大力支持下，学校在宝鸡市蟠龙高新技术产业园建成新校区，形成“园中有校、校中有企、校企合作、产教融合”的独特办学优势。学校以此为契机，联合政府、行业、企业共建吉利智造学院、中兴产业学院、钛及先进材料产业学院、无人机产业学院、风标制造产业学院、宝鸡擀面皮产业学院等各具特色的产业学院，努力将产、学、研、用融为一体，着力打造“西部产教深度融合示范基地”。

## 1.2 基础数据

### 1.2.1 办学条件

学校现有宝福路、蟠龙新区两个校区，占地面积 51.07 万平方米，建筑面积约 26.46 万平方米，现设智能制造学院、电子与信息学院、交通运输学院、铁道工程学院、经管与艺术学院 5 个二级学院和马克思主义学院、基础部、体育部等教学部门，开设有机电一体化技术、电子信息工程技术、铁道信号自动控制、新能源汽车技术、高速铁路客运乘务等 35 个专业，各类学生 10585 人。学院办学条件基础数据如表 1 所示。

表 1 办学条件基础数据

序号	基本监测指标	学院数据
1	教学科研及辅助用房面积（平方米）	130349.56
2	行政用房面积（平方米）	14903.00
3	纸质图书资源量（万册）	14.60



序号	基本监测指标	学院数据
4	折合数字资源量(册)	269984
5	教学用计算机(终端)总数(台)	790
6	占地面积(平方米)	510702.33
7	学生宿舍面积(平方米)	72407.00
8	固定资产总值(万元)	20594.92
9	教学科研仪器设备资产总值(万元)	5537.06
10	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	612.12

### 1.2.2 师资概况

学校现有专任教师 303 人，校外兼职教师 30 人，行业导师 132 人。在专任教师中“双师型”教师 67 人，双师素质专任教师数占专任教师数比例为 22.1%。专任教师本科以上学历人数比例为 89.4%，专任教师硕士以上学历比例为 52.1%、专任教师高级职称教师 48 人，占专任教师数的 15.8%。学校师资条件基础数据如表 2 所示。

表 2 学院师资条件基础数据

序号	基本监测指标	学院数据
1	专任教师数(人)	303
2	专任教师高级职称人数(人)	48
3	专任教师“双师”人数(人)	67
4	校外教师数(人)	30
5	行业导师数(人)	132
6	专任教师硕士以上学位人数(人)	158

### 1.2.3 招生情况

2022 年，学校三年制高职面向全国 20 个省(市、自治区)招生，分别为陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆、西藏、四川、山西、山东、贵州、云南、河南、河北、湖南、湖北、广西、江西、安徽、福

建、黑龙江，招生规模增幅显著。三年制高职录取 3109 人，实际报到 2926 人，实际报到率为 94.1%。与 2021 年相比，报到率提高了 1.3 个百分点。三年制高职录取包含春季分类考试录取、秋季单招录取和秋季统招录取三种方式，其中春季分类考试录取 627 人，秋季单招录取 28 人，秋季统招录取 2454 人。近三年录取规模及具体分布如表 3 所示。

表 3 2020-2022 年三年制高职招生情况

年度	五年制高职转入学生(人)	三年制高职招生情况						
		招生人数(人)	综合评价招生		高考统招招生		单独考试招生	
			招生数	比例	招生数	比例	招生数	比例
			(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
2020	182	1322	227	17.17	1077	81.47	18	1.36
2021	174	1874	456	24.33	1406	75.03	12	0.64
2022	449	3109	627	20.17	2454	78.93	28	0.90

学校 2022 年招生总计划完成率 100%，其中河北、河南、青海 3 个省（市、自治区）超额完成招生计划，甘肃、新疆、宁夏、四川、西藏、山西、山东、湖南、湖北、江西、广西、云南、福建、黑龙江 14 个省（市、自治区）满额完成招生计划。三年制高职招生计划完成情况及报到情况如表 4 所示。

表 4 三年制高职招生计划完成情况及报到情况

序号	省(市、自治区)	计划数(人)	录取人数(人)	录取率(%)	报到人数(人)	报到率(%)
1	河北	160	352	220.00	346	98.30
2	河南	60	64	106.67	64	100.00
3	青海	150	152	101.33	145	95.39
4	甘肃	281	281	100.00	270	96.09
5	新疆	200	200	100.00	192	96.00
6	宁夏	160	160	100.00	147	91.88
7	四川	140	140	100.00	135	96.43
8	西藏	85	85	100.00	83	97.65
9	山西	80	80	100.00	79	98.75

10	山东	80	80	100.00	70	87.50
11	湖南	73	73	100.00	69	94.52
12	云南	20	20	100.00	17	85.00
13	黑龙江	15	15	100.00	14	93.33
14	广西	15	15	100.00	12	80.00
15	江西	15	15	100.00	13	86.67
16	福建	5	5	100.00	4	80.00
17	湖北	30	30	100.00	29	96.67
18	陕西	1515	1323	87.33	1221	92.29
19	安徽	15	13	86.67	12	92.31
20	贵州	10	6	60.00	4	66.67

### 案例 1：2022 年三年制招生创历史新高

2022 年，学校三年制高职计划招生 3109 人，实际录取 3109 人，计划完成率 100%，比 2022 年录取率提高 18.52%，招生规模创历史新高。

学校党政领导高度重视招生工作，不断完善招生工作机制，加大招生宣传力度。学校近几年发展迅速，从 2016 年招生 200 余人到 2022 年招生 3109 人，年招生规模增长近 16 倍，招生专业达到 35 个，招生范围也扩展到全国 20 个省。

学校注重提升招生工作水平，认真落实招生工作各项细节。规范招生宣传，优化考生咨询服务，使社会、家长、考生对学校办学特色、专业设置和人才培养质量等方面的认知更全面、更准确。招生录取工作中严格遵守教育部关于高考招生“30 个不得”“八项基本要求”等纪律要求，遵守招生章程严格招生录取管理。



图 1 学校荣获“2022年度高招服务创新奖”

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

严格落实《党委委员联系党支部制度》、《院（系）两级领导听思想政治理论课听课制度》等制度，校领导积极为大学生讲授形式与政策课程，不断用党的理论知识教育引导学生，激发学生听党话、跟党走信心和决心，切实增强志气、骨气、底气，坚定信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

印发《中共陕西机电职业技术学院委员会学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，明确学习目标、学习内容及具体安排，党委书记带头抓深抓实宣讲、辅导和培训，在全校范围内营造学习宣传贯彻党的二十大精神浓厚氛围，切实发挥党组织的育人保障功能，不断增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感，坚定了共产主义理想信念和向党组织积极靠拢的积极性。



图 2 党的二十大精神宣讲报告会现场

依托国家教育行政学院等开展党员党性教育网络培训、入党积极分子培训、发展对象培训等，教育引导学生党员带头提高学业水平、争做成才表率。针对加入党组织的学生，严格按照《陕西省党员发展规程（试行）》要求，指导各党支部认真组织预备党员进行



入党宣誓，强化爱国主义教育。举办入党积极分子、发展对象培训班，进一步提升大学生整体素质，要求全体发展对象和入党积极分子在同学“亮身份，做表率”。要求他们努力做到“四个模范”即“学习模范、实践模范、创新模范、诚信模范”；“三个一”即“承担一份工作，带动一个宿舍，帮助一名同学”；“四好校园先锋”即思想政治好、学习成绩好、作用发挥好、群众反映好。通过学生党员及入党积极分子以点带面方式来引导广大学生营造舒适的生活环境，倡导文明健康的生活方式，充分发挥发展对象和入党积极分子的先锋模范作用，培养先进的宿舍文化，努力构建安全、和谐、稳定的校园。

### 案例 2：学院党委专题研究思想政治理论课建设工作

2022年8月28日上午，学院党委专题研究思政课建设工作。学院党委成员、马克思主义学院领导、教师代表列席会议。

会议主要有四项议程：一是安排部署我校关于陕西省“大思政课”建设试点项目申报工作；二是研究部署思政课专职教师队伍建设工作；三是分析马克思主义学院建设中存在的问题商讨解决之策；四是推进“思政课程+课程思政”协同育人工作。

会议强调要做好学校层面的“思政课程+课程思政”协同育人顶层设计，加强思政课教师队伍建设，推进思政课改革创新，全面深化落实“九维育人”模式推进课程思政建设，推进协同育人，凝聚育人合力，真正形成大思政格局。



图 3 学院党委专题研究思想政治理论课建设工作

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 德育育人

学校落实立德树人根本任务，践行“三全育人”理念。一是加强

党对高校的全面领导，坚定政治方向，强化政治建设，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。二是坚持马克思主义指导地位，与时代同频共振，构建大思政格局，学院积极探索课程思政实践模式，强化师生思想理论学习和思想政治教育。三是创新德育工作，推行“九维育人”模式。四是以学生发展为中心，创新德育活动。学院以主题活动、实践活动为抓手，不断创新活动形式和载体，加强活动的体系化、常态化、多样化、特色化建设，延伸德育的链条和触角，丰富学生素养提升的途径和手段，发挥育人功能，持续推动德育工作长效机制落地落实，不断提升大学生的综合素养。

思政课教学中将党的理论创新成果全面贯穿、有机融入各门课程，开足开好思政课；着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍，充分发挥集体的力量改进教育教学；深化思政课教师“大练兵”主题活动，不断推进思政课教学改革创新，打造专业定制，线上线下思政混合教学，深化思政小课堂和社会大课堂相融合的实践教学；全面推进“大思政课”建设，推动创新创业教育与思想政治教育相融通，打造社会实践“大课堂”将红色基因融入青春血脉。

### 案例 3：深化思政课教师“大练兵”主题活动

2021 年陕西省思政课教师“大练兵”省级展示活动开展以来，学校党委高度重视，成立活动领导小组，制定学校思政课教师“大练兵”活动实施方案，全校思政课教师和专业课教师充分准备、积极参与。校内思政课教师和专业课教师校级“练兵”，王康老师晋级高职形势与政策课程组省级展示。

经过反复演练和精心打磨后，王康老师 2022 年 4 月 26 日在省级展示中表现优秀，荣获陕西省高校“思政课程教学能手”荣誉称号。

近年来，为深入学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话精神，学校党委高度重视思政课程和课程思政的建设工作，校领导班子成员每学期为学生讲授思政课、听思政课、联系思政课教师，成立了马克思主义学院，大力推进思政课教学改革创新，全面深化落实“九维育人”模式，推动落实“思政课程”与“课程思政”同向同行，创新协同育人新模式。



图 4 思政课教师进行形势与政策课程教学展示

### 2.2.2 校园文化

加强网络信息化管理，运用官方“一网两微一抖”校园网络新媒体矩阵，持续推进网络文化建设，积极探索校园新媒体建设路径，弘扬社会正能量，宣传主流意识形态。及时推送校内作风建设、疫情防控、教育教学等各项工作开展情况、进行信息公开、宣传校内的典型经验和先进个人等，引导师生正确有效了解全校工作开展情况，营造良好学习生活氛围。

创造性开展各类校园活动，弘扬先进文化，全面推进精神文明创建。以节日和纪念日为契机，开展爱国主义和民族精神教育，借助“大学生暑期三下乡”等活动为乡村振兴帮扶县麟游县群众输出高品质的精神文化，开展送教下乡、送温暖流动文艺队伍、文化带头人等专项活动，丰富群众文化生活，提升群众获得感和幸福感。在全校范围组织开展以“青春心向党 奋斗新征程”为主题的第八届经典诵读比赛，通过现场活动网络直播、媒体平台推送宣传等多种方式，营造红色氛围，引领青年学生在传颂红色经典中砥砺爱国情、强国志、报国行。加强主题宣传教育，全校范围内开展以“树清风正气、建清廉校园”为主题的廉洁文化宣传教育月活动，通过理论学习、支部书记讲党课、“古今名人廉洁故事分享会”、建设廉政专题网站、主题党日活动、



观看廉政警示教育片及廉洁影片、校外参观学习、撰写心得体会等方式，树牢理想信念高线、纪律法规红线，培养教师廉洁高尚的道德情操。

#### 案例 4：“五个一”树清风正气 常态化建清廉校园

以“树清风正气、建清廉校园”为主题，以讲好一堂廉政党课，增强廉洁从教观念；用好一本警示录，筑牢忠诚廉洁根基；组织好一次廉政观摩，强化廉洁自律意识；开展好一次廉洁演讲，培养敬廉崇洁情操；开好一次主题班团会，根植敬廉崇洁理念为手段，切实把廉洁文化建设作为从严管党治校的重要内容，进一步增强了党员干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生崇廉洁倡廉的意识，把廉洁文化与立德树人、内涵发展相结合，为学校事业高质量发展营造风清气正的校园政治生态环境。



图 5 学校召开廉洁文化宣传教育月活动动员会



图 6 “树清风正气、建清廉校园”主题演讲比赛

### 2.2.3 心理教育

学校坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，建成标准化心理健康教育中心，通过课程讲授、实践活动、心理普查、主题团辅、个体咨询、医校联动、危机干预培训等统筹做好各项工



作，培育大学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

### 案例 5：以实践润泽心灵，弦歌不辍守护学生心理健康

2022 年 11 月，蟠龙校区建成标准化心理健康教育中心。目前两个校区设有来访接待与朋辈心理辅导站、心理阅览区、心灵唱吧区、情绪宣泄室、VR 心理综合素质训练室、积极心理体验室、心理发展辅导室、沙盘活动室、心理测评室、个体咨询室等 10 余间专业设备先进的功能室，面积合计约 300 平方米。教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局基本形成。



图 7 蟠龙校区心理健康教育中心形象墙



图 8 标准化心理健康教育中心个体咨询室

## 2.2.4 社团活动

现有学生社团 40 个，坚持开展形式多样的社团展示活动，营造健康向上、格调高雅的校园文化，每个学生社团配备思想教育指导教师，定期开展社团年审注册和评优工作，有效地规范了学生社

团管理，促进学生社团健康发展和有序运行，全面提高学生素质。

### 案例 6：“共舞风采社团 绽放青春校园”社团风采展示月活动顺利启动

陕机电 2022 年社团风采展示月启动仪式于 6 月 14 日下午 17 点在蟠龙校区田径场顺利召开，党委委员、副院长张新堂，党委学工部部长王建斌，保卫处处长常小凯，教务处处长白娟娟，校团委书记杨鹏出席本次活动。

为深入学习贯彻习近平总书记关于退役军人工作重要论述和高校思想政治建设重要指示精神，大力弘扬志愿服务精神，着力培养志愿服务意识，壮大志愿服务队伍，完善志愿服务体系，引导广大退役大学生士兵积极投身志愿服务活动，在服务社会、奉献社会中彰显自身价值，促进自我成长成才，共同创树陕西“红星闪耀”退役军人志愿服务品牌，校团委组织“陕西机电职业技术学院退役军人志愿服务队”，张新堂为“陕西机电职业技术学院退役军人志愿服务队”授旗。

学校党委高度重视学生社团的发展，大力支持学生社团在校园中激荡青春、挥洒热情、甘于奉献，为大学生展现和塑造自我提供不可多得的平台。社团文化的风采展示，有利于发掘学生的潜力，发挥个性特长，提高审美情趣，从而加快我校学生的全面发展，展现出陕机电青年学子奋发向上的精神风貌。



图 9 “共舞风采社团 绽放青春校园”社团风采展示月启动仪式

## 2.2.5 组织活动

学校团委始终根据学校党委和上级团组织的安排，以特殊节日为节点，开展形式多样、丰富多彩的党史、团史学习教育系列活动。通过召开团学代会、开展青马工程培训、组织团日活动、参与志愿服务活动等多种形式，大力引领青年学生学习党的二十大精神，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，确保党史学习教育取得显著成效，全面推进党团共建共繁荣。

学校学生会以全心全意为广大师生服务为工作原则，担当学校联系学生的桥梁和纽带。通过组织迎新晚会、打造学生满意食堂、参加



暑期“三下乡”社会实践等活动，团结带领全校学生努力学习科学文化知识，积极实践，勇于创新，在培养全校学生独立生活能力和自我管理能力，树立勤俭朴素的生活作风，促进同学之间团结有爱、和谐互助的学生关系等方面发挥模范带头作用。

### 案例 7：“三下乡”：陕机电大学生助力麟游县乡村振兴社会实践活动

2022年7月13日，陕西机电职业技术学院在宝鸡市麟游县举行2022年社会实践基地签约挂牌仪式暨大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，麟游县委常委、纪委书记、监委主任上官青云，县政府副县长张晓军，团县委、县妇联、九成宫镇、澄铭窑村相关负责人，我校党委副书记、院长向纪明，经管与艺术学院党支部书记孟发军，汽车工程学院党支部书记何蒙辉，电子与信息学院党支部书记高赋，智能制造学院党支部书记薛媛丽，铁道工程学院副院长卢彦峰，团委书记杨鹏出席。会议由团县委副书记赵文字主持。

杨鹏介绍了此次社会实践活动的内容和形式，希望在今后的社会实践过程中对青年学生起到引导和帮助作用，上好与现实相结合的“大思政课”，并与共青团麟游县委签订大学生社会实践基地协议。向纪明与张晓军共同为大学生社会实践基地揭牌。

通过此次“三下乡”活动，引导大学生深刻体会党建引领乡村振兴的重要意义，在今后的学习和生活中成员们纷纷表示要努力将小我融入大我，为积极助力巩固拓展脱贫攻坚成果、帮助乡村产业发展、美化乡村环境、提升乡村文明，促进乡村公共服务贡献自己的青春力量。



图 10 校领导为大学生社会实践基地揭牌

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 学生管理

坚持以学生发展为中心，开展形式多样的大学生活动及实践。组织学生参观宝鸡市长乐塬抗战遗址、宝鸡市（金台区）禁毒教育基地；

组建志愿服务队伍在学校静态管理与返校期间开展接站、送餐等志愿服务；开展“技能成才 强国有我”主题演讲活动、廉洁文化宣传教育为主题系列活动、“宪法卫士”在线学习活动等，使学生工作立足学生发展，走进学生内心，提升学生做担当民族复兴重任的时代新人素养。开展以生活与学习习惯为主线的养成教育。通过入学教育，学习学生管理手册，引导学生明确大学目标，增强纪律意识，规范一言一行；通过学风纪律、寝室卫生周考核周评比，“创文明宿舍，建和谐班级”等活动，促进形成人人创先争优的学风，不断增强学生自我管理能力和

**案例 8： 我校团支部书记培训班学员参观宝鸡市禁毒教育基地**

为进一步增强学生干部防毒、拒毒、禁毒意识，6月30日下午，学生处学管科科长赵静、新疆派驻老师韩新丽带队，组织我校团支部书记培训班学员参观宝鸡市（金台区）禁毒教育基地。在警官的带领下和讲解下，学生参观了禁毒馆展厅。展厅内的图片资料、实物展示和仿真模具，全方位、多层次、多角度展示了毒品的种类和来源，吸毒者的表现以及中国近代禁毒史等。同学们深刻认识到吸毒对自身、家庭和社会的危害，触动颇深，纷纷表示在今后的学习、工作中积极发挥学生干部优势和团员带头模范作用，大力宣传校园禁毒工作的重要性和紧迫性，人人争当校园禁毒宣传员，为国家禁毒和学院安全稳定贡献自己的一份力量。



图 11 学生参观禁毒教育基地

### 2.3.2 技能大赛

学校注重实践教学工作，构建了校、省、国家三级进阶式技能大赛体系，将“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念落

地、落实、落细。2022年师生参加各类技能竞赛，共获得国赛一等奖1项、二等奖10项、三等奖3项；省赛一等奖1项、二等奖8项、三等奖17项，师生参加各类技能竞赛获奖情况见表5。

表5 师生参加各类技能竞赛获奖情况一览表

序号	项目名称	获奖等级
1	2021年全国大学生电子设计竞赛	三等奖1项
2	2022年陕西省高等职业院校技能大赛	一等奖1项 二等奖7项 三等奖16项
3	2022年全国大学生数学建模竞赛国赛	一等奖1项
4	2022年金砖国家职业技能大赛国赛	三等奖1项
5	2022年全国大学生数学建模竞赛省赛	二等奖1项
6	2022年金砖国家职业技能大赛区域选拔赛	三等奖1项
7	第八届全国高校BIM毕业设计创新大赛	二等奖10项
8	2022年第十届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛	三等奖1项

### 2.3.3 理论学习

学校注重学生综合素质养成和创新能力培养，教学改革和常规管理等方面采取更加人性化和高效化措施，积极调动学生学习的积极性，提高教学质量，让学生在教改中成长，在学习中受益。根据调查统计，学生对理论学习平均满意度为92.8%。理论课程学习满意度调查统计情况见图12。

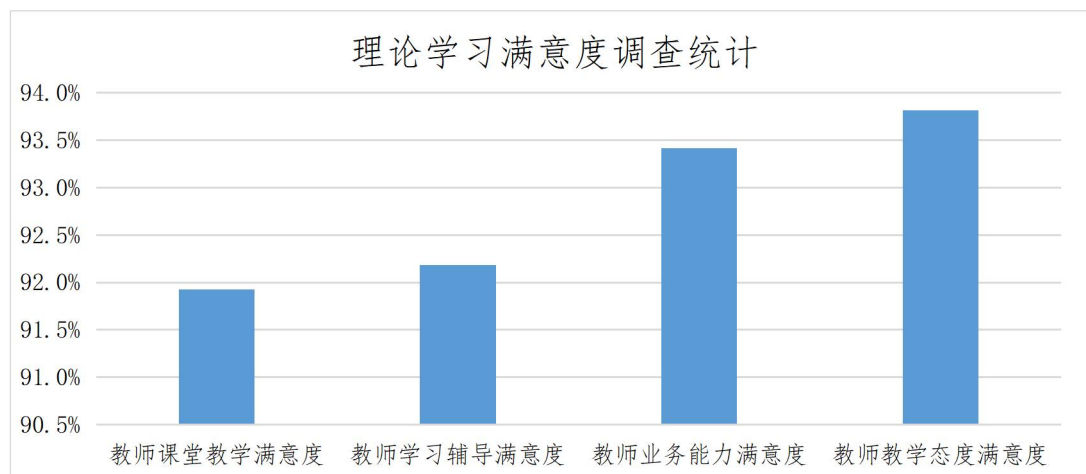


图12 理论课程学习满意度调查统计

### 2.3.4 实习实训

利用学校处在产业园的位置优势，持续推进实习实训基地建设，建立企业课堂，坚持以赛促教，创新实践教学，深化现代学徒制等实践教学方式提升学生实习实训质量，培养学生应用技能、创新能力。根据调查统计，学生实习实训平均满意度为 94.0%。实习实训满意度调查统计见图 13。

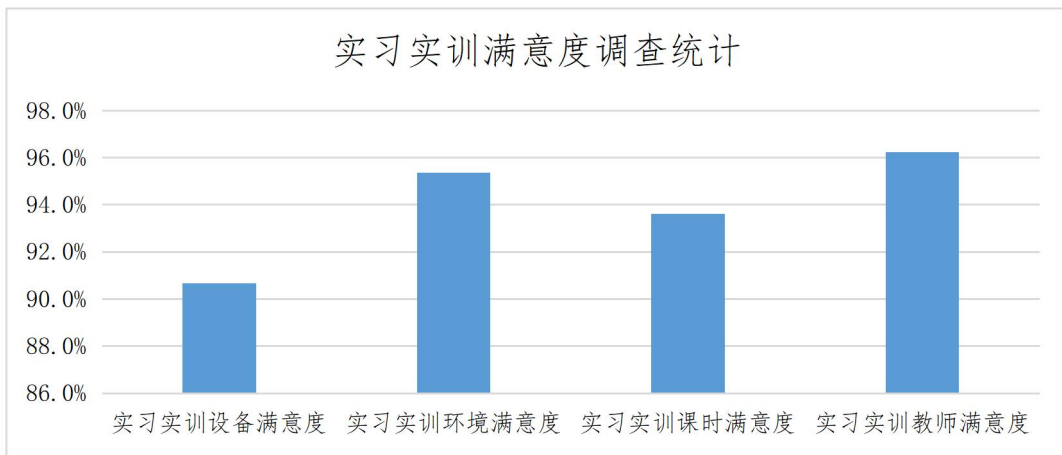


图 13 实习实训满意度调查统计

### 2.3.5 课余生活

社团活动及校园文化建设是丰富大学生课余生活，全面提高学生综合素质的有效途径，根据调查统计，34.92%的学生对校园文化与社团活动现状非常满意，42.31%的学生对校园文化与社团活动现状比较满意。校园文化及社团活动满意度情况见图 14。

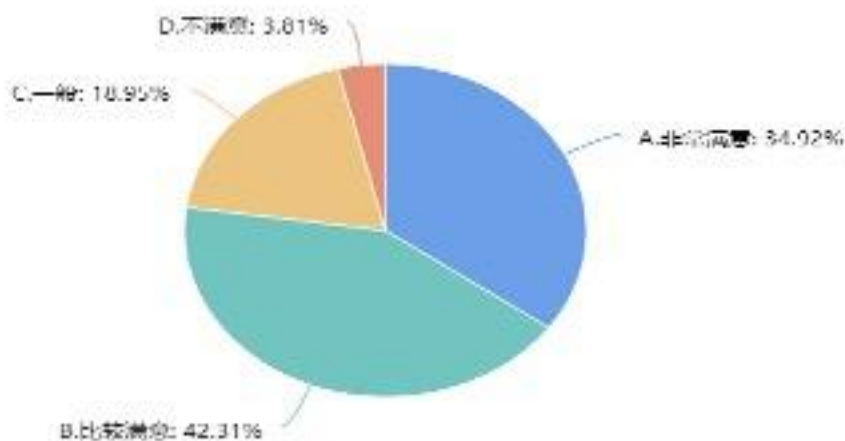


图 14 校园文化及社团活动满意度



## 2.4 资助情况

学校严格按照国家政策法规执行国家资助政策，始终把国家资助发放工作摆在重要位置。对于建档立卡家庭学生精准资助工作，能够严格落实精准资助的要求、程序、对象、标准和资金发放方式，切实做好建档立卡家庭子女精准识别、精准施策和精准管理。

### 2.4.1 奖助学金

2021-2022 学年国家助学金受助学生为 2465 人，其中特别困难 775 人，学院 194 名建档立卡家庭学生均被评选为特别困难档。共计发放 4051900 元，其中 213400 元由学院从事业单位收入中支出发放给 194 名建档立卡家庭学生；国家奖学金评选受助学生共 6 人，共计发放金额 48000 元；国家励志奖学金评选受助学生共 175 人，共计发放金额 875000 元；校内奖学金共 133 名学生获得，其中一等奖 9 人，二等奖 15 人，三等奖 192 人，共计获奖金额 129000 元。

### 2.4.2 精准资助

深化“走进家庭、携手育人”师德实践，积极发挥教育扶贫与扶志、扶智相结合的功能，深入宣传学生资助政策，有力推进教育扶贫工作深入开展，走访学生，深入了解学生家庭经济状况，鼓励学生要自强不息，努力奋斗，以积极乐观的心态去面对生活，以不断进取的姿态去努力学习，以感恩感谢的心态去回馈社会。

### 2.4.3 勤工助学

学院共设置 9 个勤工助学岗位，勤工助学学生获得补助金额 65760 元。

#### 案例 9：助学、筑梦、铸人

学院一直兼承载着资助育人是新时期资助工作的新使命，以扎实的资助工作为基础，培养受助学生的科学精神、思想品德、实践能力和人文素养，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，不断增强学生的诚信意识、责任意识和感恩意识。党委学工部资助中心在本学年开展以“资助育人、诚信感恩”为主题的系列教育活动，总计参加活动 1000 余人次。通过主题班会、图片展、征文的形式，对广大学生进行诚信教育、感恩教育及金融知识普及宣传，将资助育人工作与学

生思想政治教育相结合，广泛宣传国家助学贷款等国家资助政策，切实提高了大学生的诚信意识、感恩意识及金融安全防范意识，促使学生树立诚信观念，增强法律意识和契约精神，让学生牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念。在潜移默化的过程中，对学生进行正能量的感染，学习先进人物的优秀事迹，培养了学生的社会责任感、荣誉感、使命感等优秀品质。



图 15 开展“资助育人、诚信感恩”主题教育

## 2.5 就业质量

学校 2022 届共有毕业生 3984 人，截止 2022 年 12 月 9 日，其中已落实毕业去向 3549 人，毕业去向落实率为 89.08%，其中协议和合同签约 2490 人，协议和劳动合同就业率 62.50%；自主创业 72 人，创业率 1.81%；灵活就业 812 人，灵活就业率 20.38%；升学 175 人，升学率（含出国深造）4.39%。暂不就业 20 人，暂不就业率（无就业意愿）0.48%；待就业 415 人，待就业率（有就业意愿未就业）10.42%。学校 2022 届毕业生毕业去向落实情况见表 6 所示。

表 6 2022 届毕业生毕业去向落实情况统计表

序号	类别	人数	比率
1	毕业去向落实率	3549	89.08%
2	协议和劳动合同就业率	2490	62.50%
3	创业率	72	1.81%
4	灵活就业率	812	20.38%
5	升学率（含出国深造）	175	4.39%



序号	类别	人数	比率
6	暂不就业率（无就业意愿）	20	0.50%
7	待就业率（有就业意愿未就业）	415	10.42%

### 案例 10：同心战疫情，云端促就业

2022年以来，新冠疫情反复不断，严重阻碍了学校各类校园招聘、校企合作等活动的开展。为应对新冠疫情的影响，确保2023届毕业生高质量充分就业，2022年9月以来，学校陆续举办了42场小型线上专场招聘会，岗位需求数近1800个。

为充分发挥校园招聘主渠道作用，学校积极应对当前校园招聘工作的现实困难，坚持“科学有效防控、安全有序招聘”，从以往传统的大型室内招聘会调整为“小而精、专而优”“直播+宣讲”的小型线上专场招聘活动，打造定制版招聘新模式。同时按照专业、学院、行业进行细分，精准推进毕业生实现就业。参加校园招聘会的单位以契合学校智能制造、汽车、建筑类企业为主，兼顾会计、电子信息等多个行业。



**浙江双环传动机械股份有限公司**

浙江双环传动机械股份有限公司创建于1980年，总部位于浙江杭州，下辖玉环双环、江苏双环、嘉兴双环、机械研究院、环动科技、重庆双环、大连环创、双环供应链等制造基地，占地1600余亩，员工6300多人，拥有3000多台世界顶级数控机床。

**招聘岗位：** 数控格里森滚齿机技术员 数控诺瓦磨床技术员  
 数控达诺巴特磨床技术员 数控强力珩齿机技术员  
 爱协林热处理炉技术员 阿诺德焊接机技术员  
 产品检验员 实验室检测员  
 品质管理员 机器人减速机机械加工生产

**联系方式：** 黄经理 13586179943

**本部地址：** 浙江省玉环市沙门滨港工业园银涛路201号双环产业园

图 16 校企合作企业线上招聘在线宣讲

### 2.5.1 升学人数

我校2022届毕业生中有174人以优异成绩考入本科院校继续学习深造，专升本人数较2021年增长了7.41%，专升本人数稳步上升。

### 2.5.2 就业情况

2022届毕业生中，道路桥梁工程技术、建筑工程技术、建设项目信息化管理、电子商务技术、大数据技术与应用、汽车营销与服务、工业机器人技术、会计、工程造价、物联网应用技术、计算机网络技术等专业毕业生去向落实率均超过90%，各专业毕业去向落实率统计如表7所示。

表 7 2022 届毕业生分专业去向落实率统计表

学院名称	专业名称	各专业人数	已签约人数	签约率 (%)
电子与信息学院	大数据技术与应用	29	27	93.1
	电子商务技术	158	150	94.94
	电子信息工程技术	240	207	86.25
	动漫制作技术	85	65	76.47
	计算机网络技术	494	447	90.49
	通信技术	16	14	87.5
	物联网应用技术	22	20	90.91
小计		1044	930	89.08
交通运输学院	汽车电子技术	17	15	88.24
	汽车检测与维修技术	552	482	87.32
	汽车营销与服务	38	35	92.11
	汽车运用与维修技术	47	37	78.72
	新能源汽车技术	57	35	61.4
小计		711	604	84.95
经管与艺术学院	高速铁路客运乘务	143	126	88.11
	会计	494	452	91.5
小计		637	578	90.74
铁道工程学院	城市轨道交通通信信号技术	59	53	89.83
	道路桥梁工程技术	39	39	100
	工程造价	100	91	91
	建设项目信息化管理	25	24	96
	建筑工程技术	349	340	97.42
	铁道工程技术	105	90	85.71
	铁道交通运营管理	90	70	77.78
	铁道信号自动控制	44	38	86.36
小计		811	745	91.86
智能制造学院	电气自动化技术	73	62	84.93
	工业机器人技术	12	11	91.67
	机电一体化技术	609	544	89.33
	机械制造与自动化	49	42	85.71
	数控技术	27	24	88.89
	智能控制技术	11	9	81.82
小计		781	692	88.6
总计		3984	3549	89.08

根据调查统计,2022届毕业生现在所从事的工作与所学专业完全对口占比27.56%,比较对口占比34.78%,基本对口占比28.75%,不对口占比8.91%。如图17所示。

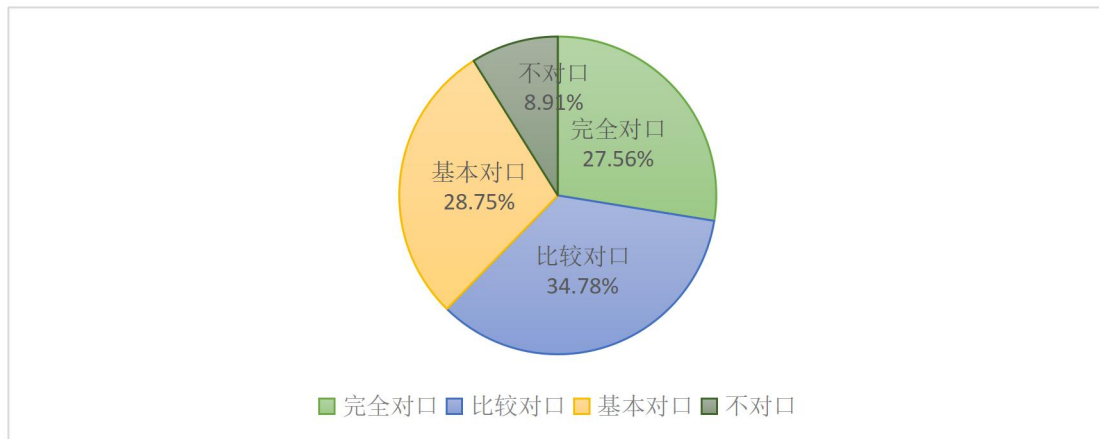


图 17 2022届毕业生就业对口情况统计图

2022届毕业生在规模以上企业就业人数共2458人。其中,在大型企业就业人数708人,占比28.80%,在中型企业就业人数759人,占比30.88%,在小型企业就业人数807人,占比32.83%,在微型企业就业人数184人,占比7.49%。

### 2.5.3 就业起薪

2022届毕业生就业平均起薪为4326.67,相比于2021届毕业生就业平均起薪增加440.73元。近三年毕业生平均起薪统计见图18所示。

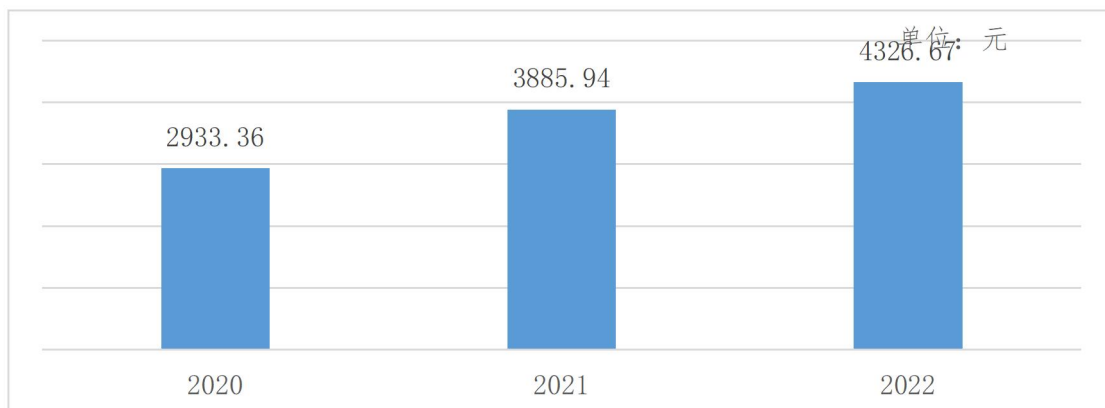


图 18 近三年毕业生平均起薪统计图

### 2.5.4 满意情况

就业单位对2022届毕业生的职业素养的评价中,不满意度占比为0,比较满意占比13.04%,非常满意占比86.96%。

就业单位对 2022 届毕业生的总体评价中，不满意度占比为 0，比较满意占比 13.04%，非常满意占比 86.96%；对毕业生职业技能不满意度占比为 0，比较满意占比 26.09%，非常满意占比 73.91%。如表 8 所示。

表 8 用人单位对 2022 届毕业生评价统计表

选项	不满意	比较满意	非常满意
总体满意度	0%	13.04%	86.96%
专业技能满意度	0%	26.09%	73.91%
毕业生职业素养	0%	13.04%	86.96%

## 2.6 创新创业

### 2.6.1 理论教育

学校以“制度规范+理论教育+实践探索”为思路开展创新创业教育，将创新创业教育纳入人才培养与课堂教学全过程。

在创新创业制度方面，学校在新修订的人才培养方案中，从指导思想、课程体系、课时要求等方面明确创新创业课程开设要求。在创新创业理论教育方面，线下开设《职业生涯规划与就业创业指导》、《大学生职业生涯规划与发展》、《心理健康与职业生涯》等课程，帮助学生进行正确认识自我，为未来职业更好地发展做出合理规划。线上利用超星尔雅在线课程创新思维训练、商业计划书制作与演示、创业人生、大学生创新基础、微商创业指南等用于学生了解、学习创新创业相关知识。

在创新创业教育实践方面，依托二级学院开设的《大学生创新创业》、《大学生就业指导》，结合“互联网+”大赛和专业开展的创新创业专门教育强化学生创新创业项目孵化，提高了学生创新创业实践能力。经过不断的探索与实践，学校的创新创业教育已经初步形成了与专业教育深度融合的进阶式双创教育体系，构建出创新创业专门教育、创新创业实战训练、创新创业职前指导三个创业人才培养层次。

### 2.6.2 大赛实践

学校组织学生积极参加第五届“中国创翼”创业创新大赛，第三届陕西“丝路创星”创业创新大赛选拔赛暨宝鸡市第十一届创业大赛，荣获三等奖一项，学校荣获优秀组织奖；参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，在职教赛道中取得铜奖1项；参加陕西省第六届中华职业教育创新创业大赛，五个项目参加省级复赛。同时，为加强创新创业教育改革建设，学校大学生创新创业基地正在建设过程中，建成后将实现创新与创业相结合、线上与线下相结合、孵化与投资相结合，为广大学生创业者和创客提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间。

## 3 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

#### 3.1.1 专业设置

学校积极响应国家经济发展的总体战略，积极响应“中国制造2025”，服务“一带一路”，坚持以“类群集聚、增强优势、突出特色、就业导向、协调发展、服务地方”的专业建设理念，大力推进专业内涵升级，不断优化专业结构，强化专业特色。近两年，聚焦智能制造领域和数字化产业需求，新开设了智能建造技术、人工智能技术应用、汽车检测与维修技术、网络营销与直播电商、数字媒体技术、酒店管理与数字化运营等6个新专业。

根据陕西制造强省战略，服务宝鸡装备制造、交通运输等产业转型升级，学校专业以机电类专业传统优势和新一代信息技术专业区域特色，服务宝鸡市行业企业智能制造系统和产业链的智能设备、智能工厂、智能产品等智能制造关键技术领域，特别是机电一体化技术、数控技术、电子信息工程技术、新能源汽车技术专业群，为宝鸡市培养具备智能化精密制造和自动化系统集成能力的“工匠型”高素质技术技能人才做出了重要贡献；以土木建筑类专业和财会旅游类专业，匹配对接宝鸡市打造文旅旅游城市、建设国际化城市的目标需求。

#### 3.1.2 专业建设

学校以机电一体化技术专业群获批省级高水平专业群为契机，对标建设电子信息工程技术和新能源汽车技术两个校级专业群，辐射带动其他专业群，形成1+2+N高水平专业群结构。现有教育部认定的骨干专业1个、省级一流培育专业3个。装备制造大类专业9个，占25.7%；电子信息大类11个，占31.4%；交通运输大类8个，占22.9%；土木建筑大类4个，占11.4%；财经商贸大类2个，占5.7%；旅游大类1个占2.9%。现有专业布局紧密围绕区域经济产业发展需求，专



业集群与宝鸡市产业链高度匹配，为推进专业与产业融合发展提供了广阔空间。

### 案例 11： 机电一体化技术专业群入选省级“双高计划”高水平专业群建设名单

2022年6月24日，陕西省教育厅、陕西省财政厅发布《关于公布陕西省高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》，机电一体化专业群成功入选陕西省省级“双高计划”高水平专业群建设名单。

机电一体化专业群包含机电一体化技术、机械制造及自动化、数控技术、电气自动化技术、工业机器人技术五个专业。此次成功入选，是学院发展过程的重大机遇和挑战，也是学院深化内涵式发展、打造特色专业的重要契机。智能制造学院将在高水平目标的引领下，以此为契机，不断提升教育教学水平，为学校发展做出更大的贡献。



图 19 机电一体化技术专业群入选省级“双高计划”高水平专业群建设名单

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 建设概况

学校时刻关注区域经济社会发展和产业转型升级对高素质技术技能人才的新变化、新需求，以“专业设置与产业同步，课程内涵与技术发展同步，人才培养模式与经济社会发展同步”的高职教育教学理念，积极推进产教融合，协同育人，在开展行业企业人才需求分析工作基础上，依据职业岗位能力要求和职业资格标准，优化课程结构，系统改革课程内容，持续推进教学资源库建设，强化实践教学环节，注重技术技能积累，重点在专业群建设、课程思政、有效课堂建设、

创新创业融合、劳动教育、美育教育等方面开展教学改革研究与实践，不断提高学生的职业能力和职业素养，不断优化人才培养路径，形成了特色鲜明的人才培养模式。

学校先后出台了《陕西机电职业技术学院课程建设管理办法（试行）》、《陕西机电职业技术学院在线开放课程建设管理办法（试行）》、《陕西机电职业技术学院课程标准制订与管理办法》等文件。学校坚持“分层建设，分级管理”的课程建设理念，各专业开设公共平台课程 10 门，限选课 8 门，任选课 4 门，专项素质课程 7 门，专业通识课程 2-3 门，专业核心课程 6-8 门，综合技能课程 6-8 门，专业拓展课程 6-8 门，各专业的实践教学学时均占总学时的 50%以上。

### 3.2.2 精品课程

学校 2022 年在二级学院专业核心课程中筛选《建筑工程预算与清单报价》、《汽车构造》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论》、《大学英语》、《SQL Server 数据库基础》、《PLC 技术应用(S7-1200)》、《会计电算化》等 7 门优质课程建设为精品在线开放课程，目前课程均已上线运行。

## 3.3 教学方法

### 3.3.1 培养模式

以校企双元育人为主体的，深化德技、理实、赛教、专创、书证等多融合的人才培养模式改革，进一步细化专业培养规格，明确多元化人才培养目标。推进校企双元育人主体，联合企业深度参与课程设计、教材开发、实训教学，实现“双元”育人、寓教育于生产生活，让学生在生产生活的点点滴滴中接受教育、推进企业先进管理办法、技术与教学融合，改造传统教学方法和手段。

基于工作过程，对接行业标准，推进多维融合。德技融合，将社会主义核心价值观融入专业教育，凝练不同专业的专业精神，建立职业教育素养标准，以职业素养教育与专业教育融合为切入点，加强技



术技能教育中的专业精神渗透，厚植工匠文化，恪守职业道德，崇尚精益求精，培养学生的“工匠精神”。理实融合，实施项目化课程改革，深化理实一体化课程内涵建设，突出“做中学、学中做”的职业教育理实一体化本色与特色。赛教融合，发挥技能大赛内容对接行业标准和先进技术的优势，积极将竞赛成果转化成教学资源，并广泛应用于教育教学的全过程。专创融合，将创新创业教育与专业教育有机融合，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新型项目化课程。梳理教学内容，落实书证融合。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，结合区域行业企业实际需求，将 X 技能等级证书培训内容融入专业人才培养方案和课程体系，教学标准与培训标准相衔接。

### 3.3.2 三教改革

学校积极推进“三教”改革，“赋能”教师、“升级”教材、“激活”教法，着力做好立德树人工作，提高人才培养质量，提升教师教学创新团队整体素养，促进了专业群高质量发展。

积极推动校企“双向流动、双岗实践”的相互融入，解决师资“进与出、用与管、劳与酬、培与升”四个方面问题，积极推动“学校+企业”双渠道共建、“理论+实践”双任务一体、“教师+技师”双身份转换、“教学考核+业绩考核”双考核评价、“学校绩效+企业绩效”双绩效共酬的教师管理体系，建成“双身份、互融入”的教学团队新结构。

制定教学信息化改革实施方案，全校统筹推进教学信息化改革。搭建智慧职教、超星等教学云平台，为教师开展课堂信息化教学提供基本保障。建立教学信息化改革激励机制，引导教师充分利用信息化技术改造传统教学，推动课堂智慧化革命，覆盖率不低于 80%。深化教法改革，重点立足课堂智慧化革命开展教学改革项目立项。

改革课程考核方式，充分借助信息化手段，搭建网络考试平台、移动终端等信息化考核环境，创新信息化考核方式。将线上学习、线

上互动等教与学的活动或应用纳入检验课程学业的考核标准，促进学生适应网络学习及网络交流。

### 3.3.3 教材建设

为适应时代变化以及行业发展带来的新技术、新工艺、新标准的模块化课程需要，突出学校智能制造特色优势，把脉宝鸡装备制造业发展动态、蟠龙新区产业布局，围绕优秀企业“信息化与工业化融合”、“人工智能与制造业融合”等新技术、新进展精准发力，以模块化教学内容为基础，建立动态化、立体化的教材和教学资源体系；校企合作共同开发新形态、岗位工作手册式、活页式教材，重点围绕“工作流程、关键环节、抽象内容、教学难点”等配套微课资源，配齐配足教学设计、教学课件、典型案例等数字教学资源。

## 3.4 数字化教学资源建设

### 3.4.1 信息网络教学

学校积极推动信息化技术资源建设，建成了校园信息化基础支撑环境，实现教学、办公、实习实训活动场所的有线/无线网络全覆盖。以高效课堂建设为目标，大力推进教学硬件环境建设和课程配套资源建设。持续开展在线开放课程建设培训和辅导，进一步提高教师信息化教学能力与智慧云课堂应用程度。基于信息化技术建设线上线下协同教育新体系，积极推进信息化技术进课堂，依托智慧职教、超星泛雅等教学资源平台，打造由教学资源库平台和学习平台构成的使用便捷、安全稳定、交互性强、数据互通的学习中心。在教学环境提升方面，为教室配备交互式一体机和网络广播系统，满足日常多媒体教学及同步课堂等应用需要。学校大力推动智慧校园应用环境建设，为教室和实训室配备交互式智慧黑板，建设研讨型自动录播智慧教室，大大提升了教学硬件环境的层次，改善了课堂教学氛围。

数字化教学资源的有效建设，为学校提升教学信息化水平，带动教育理念、教学方法和学习方式变革，提高人才培养质量提供了有效

保障。在线教学期间，做到了按课表授课、保证完整的教学体系，实现了“线下开学延期、线上开课不延期”、“停课不停教、停课不停学、教学不断线”。平均周线上教学实际开课 260 门左右，课程开出率达 90%以上，覆盖全部专业，学生参学率达 100%。



图 20 疫情期间学院教师在线授课

### 3.4.2 虚拟仿真实训

虚拟仿真实训教学平台通过仿真模拟、沉浸式体验，有效解决了传统实训“高投入、高耗材、高危险、难实施、难观摩、难再现”的难题。借助虚拟仿真实训教学平台，铁道信号专业计算机辅助设计实训、车站信号控制实训、广联达造价软件实训、新能源汽车诊断与检修实训、汽车驾驶虚拟仿真实训、Python Web 超市管理系统实训、金蝶 ERP 沙盘实训、智能农业项目实训、智能医管项目实训、数控车床加工实训、数控铣床加工实训、工业机器人虚拟仿真实训、智能制造虚拟仿真实训等课程给学生创造充分动手实践、反复实践机会，平台具备理论学习、实践实训、考试模拟等多种功能，满足教学过程中不同场景应用需求，调动了学习积极性，保障了教学质量。



图 21 学院教师在“虚拟现实工程技术人员”陕西省选拔赛中获一等奖

### 3.5 师资队伍建设

#### 3.5.1 培养培训

学校不断优化师资队伍结构，积极创新组织形式与培养机制，合理规划分类分层与内培外引，实施师德师风建设工程、名师培育工程、带头人培育工程、教师素质提升工程和教学团队建设工程等人才强校五大工程，打造爱岗敬业师资队伍、“教练型”教学名师、“领军型”带头人、“双师素质”教师队伍及专兼结合的教学团队。2022年，教师参加进修、培训、交流的教师共有249人次。参加企业实践进修教师36人次，具体情况见下表9。

表 9 2022 年教师参加企业实践进修培训情况

序号	实践企业名称	人次	天数
1	蟠龙校区风标产业学院	6	172.5
2	西安吉利汽车有限公司	6	304
3	蟠龙校区无人机产业学院	3	40.5
4	宝鸡天猫养车（教育西路店）	3	63.5
5	西安益通测绘科技有限公司	3	105
6	宝鸡通达工程集团	3	50
7	广联达科技股份有限公司	1	36
8	永寿县红舞鞋舞蹈学校	1	26.5

9	咸阳市交通建设协调发展中心	1	25
10	宝鸡市公共资源交易有限公司	1	26
11	黑白键艺术培训学校	1	38
12	西安北客站	1	39
13	江苏京东金科信息技术有限公司	2	141.5
14	陕西厚浦教育科技有限公司(厚浦产业学院)	2	62
15	北京软通动力教育科技有限公司	2	59.5

### 3.5.2 科研情况

完成各级各类课题立项 45 项，其中，省级 2021 年度陕西高等职业教育教学改革项目 2 项、2022 年度省教育厅科学研究计划项目 6 项、2022 年第二批陕西高校网络思想政治工作课题 2 项；市级课题宝鸡市哲学社科 1 项；学会课题省中华职教社 3 项、省职教学会 10 项；校级课题 21 项。完成各级各类课题结项 17 项，其中，省级课题 2018 年度陕西省教育厅科学研究计划项目 3 项、2019 年度陕西省教育厅科学研究计划项目 1 项、2020 年度陕西省教育厅科学研究计划项目 1 项；市级课题宝鸡市哲学社科专项 1 项；学会课题省中华职教社 3 项、省职教学会 1 项；校级课题 7 项。完成专利申请 5 项，专利授权 5 项；软件著作权申请 2 项，软件著作权授权 2 项；横向项目 1 项，到账 10 万余元；发表论文 45 篇。

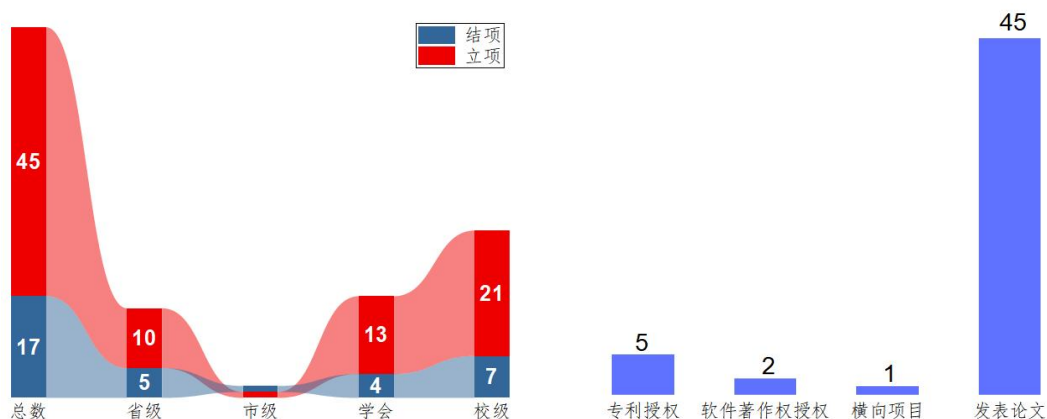


图 22 2022年学院科研成果数量统计



### 3.5.3 名师引领

学校已于 2018 年启动“名师工作室”建设项目，研究制定了《陕西机电职业技术学院名师工作室建设管理办法》。截至 2022 年 12 月，共建成 8 个名师工作室，并通过建立专业及课程教师与企业专家间合作互动新机制的协同创新工作基地，主要从事学校专业人才培养模式改革、课程改革、师资培养、创新团队培养、教研科研、校企合作等专业建设工作，发挥“引领、示范、辐射”作用。通过名师大讲堂、示范课、讲座、论坛、研讨会等公开的教学活动，进一步做好做实青年教师传帮带，促进了学校整体教学水平的提高，在全校充分地发挥了名师工作室辐射带动作用。

### 3.5.4 获奖情况

学校组织教师积极参加各级各类技能大赛，2022 年比赛获奖情况如表 10、表 11 所示。

表 10 2022 年教师获奖情况一览表

序号	荣誉层级	获奖名称	获奖人
1	国家级	十四运会和残特奥会志愿服务工作优秀组织单位	陕西机电职业技术学院
2	省级	全省职工书法美术比赛中荣获书法类作品优秀作品	李明（党委宣传部）
3	省级	老干工作荣誉称号	康健
4	省级	陕西省师德先进建设示范团队	电子与信息学院
5	省级	第四届陕西高校中青年教师电子类实验技能竞赛优秀组织奖	陕西机电职业技术学院
6	省级	第四届陕西高校中青年教师电子类实验技能竞赛优秀组织个人	姜有奇
7	省级	陕西省科教文卫体系统五一巾帼标兵	张琼
8	省级	陕西高校思政课程“教学能手”	王康
9	省级	2022 年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队	“情暖童心”关爱留守儿童社会实践团
10	省级	陕西省优秀共青团干部	杨鹏
11	省级	2022 年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队指导教师	林妍君、刘聪聪

表 11 2022 年市级获奖情况一览表

序号	荣誉层级	获奖名称	获奖人员
1	市级	2021 年度宝鸡市先进团组织	校团委
2	市级	十四运会、残特奥会优秀带队教师	林妍君
3	市级	全市职工书法美术作品展入展作品	李明
4	市级	征兵工作先进个人	刘小宁
5	市级	宝鸡市青年突击手	王康
6	市级	宝鸡市第十一届创业大赛青年创意组三等奖	张静
7	市级	第五届“中国创翼”创业创新大赛 第三届陕西“丝路创星”创业创新大赛选拔赛暨宝鸡市第十一届创业大赛	教务处

### 3.6 校企双元育人

学校以培养岗位型、技能型、应用型技术技能人才为目标，充分发挥机电、制造类学科和专业优势，校企联合制定人才培养方案，形成了机电、电子、汽车、信息、加工制造等特色鲜明的装备制造专业体系，在全国率先试点实施现代学徒制，校企融合育人，探索建立的“理论实践一体化”教学模式和“校企双元”育人机制，通过建设“智能制造工程中心”和产业学院来促进产教融合，通过推进“1+X 证书”制度试点和现代学徒制等举措，着力培养紧缺复合型人才，打造技术技能人才培养高地。

#### 3.6.1 开展效果

学校遵循区域产业发展优势，依托校办企业和合作企业，联合制定人才培养方案，在全国率先试点实施现代学徒制，形成了引企入校、二元合一的“校企双元”和“现代学徒制”育人机制、“订单班”培养模式。

电子与信息学院主要依托武汉厚溥数字科技有限公司、软通动力、京东集团等企业，在产教融合、共建产业基地、“1+X”证书试点等

方面深度交流、开展工作。

智能制造学院与亚龙智能装备集团股份有限公司在产教融合、共建产业基地等方面进行了深度合作，企业为学校提供设备、资金等共计 55 万元，参与指导或组织技能学生竞赛 1 项。

铁道工程學院与广联达科技股份有限公司、西安益通测绘科技有限公司、宝鸡通达工程集团有限公司进行深度合作，企业为学校提供设备、资金等共计 20 万元，接收毕业生 60 余人，接收学校专业课教师到一线挂职、服务 9 人次，学校技术服务费收入 5 万元。

交通运输学院与陕西壹控智飞智能科技有限公司、浙江吉利控股集团、上汽通用汽车有限公司在产教融合、共建产业基地等方面展开了深度合作，企业为学校提供设备、资金等共计 15 万元，后续还拟继续投入 70 万元，接收毕业生 100 余人，接收学校专业课教师到一线挂职、服务 9 人次，参与指导或组织技能学生竞赛 2 项，联合申报科技成果 2 项，支持学校行业导师 5 人，共建无人机产业学院、吉利汽车产业学院、AYEC 青年培训基地 3 个产教融合基地。

经管与艺术学院先后与西安镇颀电子信息工程有限公司合作，建立“高速铁路客运服务、酒店管理与数字化运营及钢琴实训室”；与西安环太科技发展有限公司合作，建立“会计综合实训室”；联合宝鸡和渲得餐饮文化管理有限公司、宝鸡市香味氏族餐饮文化管理股份有限公司、宝鸡尚润食品有限公司、宝鸡方硕食品有限公司、宝鸡市富方圆食品机械有限责任公司等 5 家企业，成立专业指导委员会，开设“网络营销与直播电商”专业。

#### **案例 12： 诚邀企业联盟进校园，共促地方经济发展新局面**

为贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，促进校企合作新局面，2022年6月19日，学校联合宝鸡市政府邀请西安理工大学校友企业联盟一行二十余家单位来我校蟠龙校区进行访企拓岗座谈暨校企合作签约活动。

在伊逊智和张琴、张克陪同下，与会人员参观了我校宝鸡擀面皮产业学院、无人机产业学院、风标产业学院和校内合作企业宝鸡华煜鼎尊材料技术有限公司，对我校“园中有校、校中有企、校企合作、产教融合”的独特办学特色给予了高度认可。



随后，我校与天安智慧园区运营有限公司、西理（江苏）智造园及江苏博泰智能数码智能技术有限公司签署了校企合作协议书。

此次座谈暨签约活动，是学校落实访企拓岗专项活动精神，进一步深化校政企合作的丰硕成果。学校将充分发挥职业教育的优势，继续加强校企联系，积极为企业培养和输送高素质技能型人才；继续做实做深政产学研合作项目，助力宝鸡地方经济发展。



图 23 西安理工大学校友企业联盟进行访企拓岗

### 3.6.2 产教融合

根据教育部、工业和信息化部联合印发的《现代产业学院建设指南（试行）》中的相关内容要求，学校结合自身特点，积极探索更深层次、更高质量校企合作模式，形成“园中有校、校中有企、校企合作、产教融合”的独特办学优势。相继成立了“吉利智造学院”“风标制造产业学院”“华钛机电产业学院”“无人机产业学院”“宝鸡擀面皮产业学院”“中兴产业学院”“钛及先进材料产业学院”“厚溥 IT 软件学院”等各具特色的产业学院。学校将依托各产业，努力提升专业建设水平、完善实习实训设备、提升教育教学质量、培育更高水平技能应用型人才，更好服务地方经济发展。

### 3.6.3 现代学徒制

学校成立了现代学徒制试点工作小组，定期会商和解决有关试点工作重大问题，并下设试点工作办公室，负责组织实施现代学徒制试点工作。根据上级有关政策，制定试点工作评价指标体系和评价办法，

定期检查和评估试点项目建设任务书执行情况，实现对试点项目建设过程的动态管理，保证试点项目建设有序开展。目前各试点专业均已完成全部工作任务。

#### 3.6.4 “1+X”证书

学校把“1+X”证书试点制度作为深化专业教学改革突破口，依据国家“1+X”职业技能等级证书的要求，将建筑信息模型（BIM）、汽车运用与维修汽车、移动应用开发和大数据分析与应用、大数据与会计等证书试点制度项目的能力标准和知识要求融入了学校人才培养方案，优化课程设置和教学内容，通过试点建设，深化教师、教材、教法“三教”改革，进一步推动产教深度融合。

2021年12月，经管与艺术学院组织大数据与会计专业27人参加与“新道科技股份有限公司”合作的“业财一体信息化应用职业技能等级证书初级”考试，25人获得资格证书；2022年7月，组织54人考试，40人获得证书。电子与信息学院通过将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训室建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，畅通技术技能人才成长通道，提升职业教育质量，结合学院专业，试点项目有“集成电路开发与测试”“大数据分析与应用”“5G移动网络运维”等，共计98人参加考试，93人通过，过关率达94%以上。

#### 3.6.5 企业订单班

学校积极寻求深层次的校企合作，探索适合学校发展、学生培养的新型合作模式，现已经与中兴通讯、中铁三局、吉利汽车、江苏长电科技、天马微电子、天猫养车、中国电信宝鸡分公司、宝鸡华钛、东岭皇冠假日酒店、秦川集团、宝鸡擀面皮产业协会等知名企业签订协议，共建人才培养基地、产业学院，共育行业精英人才。截止目前，学校已有“长电科技班”“中铁三局班”“中兴通讯班”“吉利汽车班”“中德SGAVE班”等校企订单班，已挂牌成立“江苏长电科技

股份有限公司人才培养基地”“中兴通讯股份有限公司人才培养基地”  
“中国电信宝鸡分公司人才培养基地”等。

## 4 国际合作质量

学校积极深化对外交流与合作，不断完善国际化工作的各项体制机制，不断提升国际化意识和动力。积极加强与国内职业教育高水平学校和优质外资企业互动，吸收优质职业教育资源，充分利用自身优势和专业特长，积极参与“一带一路”建设，联合宝鸡市对外劳务合作服务中心及地方外贸企业，联合开发培训课程，为“走出去”提供支持。

2019年6月，学校被确定为“教育部中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE）”伙伴学校，并于当年开始招生，经过两年多的合作取得了丰富的成果，现在校学生91人，已培养合格毕业生30人，毕业学生以扎实的基本功和过硬的职业能力赢得了用人单位的一致好评和广泛欢迎。学校将进一步借助项目合作平台优势，加快汽车专业的建设，推动数字化教学资源的共享共建，探索产教融合、校企合作的汽车机电技术国际化人才培养模式，以汽车机电技术专业国际化为突破口，大力提升我校汽车专业的办学水平和教育质量，并以此带动其他各专业的国际化合作，探索国际化人才培养，提升学校对外开放工作能力，开创学校国际合作工作新局面。

## 5 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

学校与宝鸡方硕食品有限公司共同发起成立宝鸡市金台区直播电商行业协会，协会的成立将为宝鸡市金台区直播电商行业创造更多孵化、培训、交流、合作的机会，为学校的高质量办学增添活力，促进宝鸡擀面皮产业在“提升品质、打响品牌、规范标准、促进营销”方面跨越式发展，不断扩大市场份额，推动宝鸡擀面皮“千城万店”计划落地生根。

学校自 2020 年 7 月被陕西省住房和城乡建设厅确立为住房和城乡建设领域施工现场专业人员培训试点机构，现已顺利开展了材料员、市政工程质量员、土建质量员、机械员、劳务员、资料员、设备安装质量员、装饰装修质量员、装饰装修施工员、设备安装施工员、土建施工员、标准员、市政工程施工员等 13 个专业，30 余个班次的培训工作。本年度，除在网上发布培训信息外，组织工作人员到访市内及各县区建筑施工单位，普及施工现场专业人员培训取证新政策、新方法，宣传范围已覆盖宝鸡市四区八县 100 余个施工企业，组织报名 600 余人，本年度已培训 70 余人，为宝鸡地区培养更多的合格的住建行业专业管理人员做出了重要贡献。

### 5.2 服务地方发展

开展继续教育服务，学校高等学历继续教育服务分成人教育、网络教育两部分，承担宝鸡地区社会在职人员的高等学历继续教育服务工作。成人教育设有陕西机电职业技术学院成人教育学院和西安建筑科技大学成人教育函授站。网络教育设有西安交通大学、北京理工大学的现代远程教育校外学习中心，开展高起本、专升本层次的继续教育服务。

开展校内培训服务，本学年开展校内学生新职业培训 1000 余人，



其中与团市委、市人社局联合开展的青年新职业培训，通过线上形式培训“建筑信息模型技术员”、“无人机驾驶员”、“物联网安装调试员”、“信息安全测试员”等四个新职业工种，合计培训 705 人，与宝鸡市渭滨益民职业技能培训学校合作开展了为期 17 天的高校毕业生就业培训，共计培训 359 人；完善校际合作帮扶，智能制造学院为宝鸡文理学院学生开展了为期一周的金工实习培训，合计 170 人；交通工程学院、智能制造学院为杨凌职教中心学生开展了为期三周的实训课程培训，合计 190 余人，取得了良好的培训效果。

### 案例 13：青年新职业培训，为青年就业“充电蓄能”

根据团省委、省人社厅、省财政厅联合印发的《关于开展青年新职业培养工作的通知》，为了提高我校学生技能水平和就业能力，培训处联合社会培训机构，举办了我校首届“青年新职业”培训班，共有 700 余名学员分为 9 个教学班级，参加了为时 12 天的职业培训。

11 月 22 日上午，“青年新职业”培训班正式开班，本次培训共有四个职业工种，分别是建筑信息模型技术员、无人机驾驶员、物联网安装调试员、信息安全测试员。这四个工种是我校培训处与各二级学院结合目前就业优势及本校毕业生学科专长层层筛选、优中择优确定的培训专业，希望通过科学培养，对毕业生起到“淬火加钢”的作用。

本次培训由我校与宝鸡市渭滨益民职业技能培训学校合作开展，培训为期 17 天，在培毕业生均十分感谢母校的就业前关怀，珍惜本次机会。通过系统培训，掌握了就业的本领，提升了就业的潜力，打牢了就业的基础，本次培训对促进我校毕业生就业创业起到了至关重要的作用。



图 24 2022 年首届“青年新职业”培训

落实退役军人培训、支持地方双拥工作。学院自 2012 年起开展宝鸡各县（区）自主就业退役军人的教育和技能培训工作。符合条件的退役军人在当地退役军人事务局申请，报名参加我校组织的职业技

能培训。为解决大部分退役军人学历低、技能单一、就业难的现状，学院因材施教、按需施教，制定了“技能+就业”“技能+学历+就业”的教育培训模式，退役军人根据自身需求可选择参加技能培训、普通高职、成人教育、网络教育等专科或本科的学历教育项目。学习期满后，退役军人学员可通过学院组织的大学生校园招聘双选会找到心仪的工作。通过这两种培训模式，退役军人既拓展了个人技能，又提升了个人学历，解决了学历低、缺技能的短板，大大提高了退役军人的就业机会和就业质量。多年来，我校为社会培养了大批高素质应用技术技能人才，毕业的学员中很多已成长为单位的业务骨干和管理人才，有力支持了我省的双拥工作。本年度共计培训退役军人 197 人。

### 5.3 服务乡村振兴

学校发挥自身办学优势，创新发展路径，服务区域经济，助力乡村振兴。通过“双百工程”及“两联一包”工作，在助农消费帮扶、教育基地建设、成才通道建设等方面取得突破，逐步形成了初具特色的乡村振兴教育帮扶模式。

学校自 2017 年便已开始了麟游县澄铭窑村的“两联一包”定点帮扶工作，选派驻村工作队和驻村干部协助村委开展脱贫攻坚各项工作，同时投入经费为村民修桥铺路，捐赠鸡苗，节日送温暖。驻村工作队及队员连年获得扶贫工作“先进单位”和“先进个人”称号，2022 年巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，驻村工作队为村上制定帮扶措施、完善澄铭窑村党建工作、落实培训学习、宣传“九率一度”、参加疫情防控、开展“六必访”、持续防返贫动态监测、助促消费扶贫，排查安全生产督促整改、集中开展作风纪律整顿教育、参加组织生活会及民主评议党员会、绿化造林、整治环境卫生、动员群众医保缴费、筹备中省市后评估等各项工作，持续深入推进对定点帮扶单位麟游县澄铭窑村帮扶工作，为澄铭窑村村民捐赠 2 万元帮助扩大土鸡养殖产业，多举措促进麟游县澄铭窑村脱贫人口提高收入，改善群众生产生活生活质量。

“双百工程”帮扶县区本年度从眉县转至麟游县，学校成立巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接领导小组。小组成员多次深入麟游县、澄铭窑村进行调研对接，结合学校及麟游县发展实际，及时宣传乡村振兴决策部署，谋划巩固拓展教育扶贫成果的措施行动，深入推进智力、教育、科技、文化、消费等“八大帮扶”工作，落实消费帮扶、教育帮扶、看望慰问定点帮扶户，投入资金约 13 万元。

在助农消费帮扶方面，对接联系麟游县乡村振兴局，与麟游县供销社合作挂牌成立“农特产品推广及销售基地”并签订《2022 年度优质农产品战略合作框架协议》拟采购帮销特色农产品 7 万元，目前已落实农特产品推广及销售 7.4 万余元；在教育基地建设方面对接联系麟游县乡村振兴局，与麟游县职教中心合作挂牌成立“产学研一体化教育培训基地”，签订框架协议，选派专业教师指导职教中心对应专业的师生开展赛前训练培训工作，提升中职技能大赛赛前训练质量，帮助教育培训基地做好专业建设、课程建设等指导工作。

#### 案例 14： 巩固脱贫攻坚成果 推进乡村振兴服务

11 月 11 日上午，陕西机电职业技术学院“双百工程”产学研一体化教育基地和农特产品推广及销售基地挂牌仪式在麟游县职教中心举行。陕西机电职业技术学院发挥高校在科技人才资源等方面的优势，认真贯彻中央省市关于高校结对帮扶，脱贫攻坚的指示精神，连续多年派驻专人深入麟游县九成宫镇澄铭窑村，帮扶农民发展产业，与县供销社采购麟游县的农副产品，深入职教中心开展职业技能培训，指导中职学校发展等一系列的活动，切实为麟游县谋福祉作出了积极贡献。推进了麟游县经济的高速发展。



图 25 学校与麟游县职教中心和供销社签订框架协议

学校积极配合教育部对国家乡村振兴重点帮扶县开展帮扶工

作，先后派出 7 位教师前往汉中市镇巴县职业中学推进“组团式”教育帮扶工作。

### 案例 15：响应国家乡村振兴“组团式”教育帮扶号召赴汉中镇巴县

为做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，发挥教育人才的辐射引领作用，助力贯彻实施乡村振兴战略重大决策部署，充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，我校经过精心遴选，派出 6 位骨干教师赴镇巴县职业中学开展“组团式”帮扶教育工作。做好教师“立德树人”的本职工作，既要培养学生们学技术练本领，也要培养学生如何做人做事。积极把好的经验做法运用到教育教学工作中，促进受帮扶学校发展，展示陕机电教师的精神和良好形象。同时，要严于律己，发扬吃苦耐劳精神，处理好工作、学习、生活关系。促进“组团式”帮扶工作精准、有成效。



图 26 推进“组团式”教育帮扶工作

## 6 政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实新《职业教育法》，深刻认识职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位，切实把教育综合改革发展的工作重心转到提高质量上来，以落实立德树人根本任务和办好人民满意的职业教育为主线，以争创省级智能制造特色“双高”院校为目标，以抓好党建为引领，以优化管理为支撑，以教学改革为抓手，突出提质培优、增值赋能，着力在党的建设、思想政治教育、“三教”改革、产教融合与校企合作、治理能力提升等方面进行攻坚，着力在专业群、



实训基地、教学团队建设等方面树立品牌，全力推动学校事业在“扩规模、提质量、创特色、树品牌”的新征程上取得新成绩。

## 6.2 地方政策落实

学校将“双高计划”建设作为贯彻落实全国职业教育大会、全省职业教育工作会议精神 and 推动学校事业高质量发展的有效抓手，深入学习贯彻落实《陕西省教育厅、陕西省财政厅关于印发〈陕西省高水平高职学校和专业建设计划实施方案（2022-2025年）〉的通知》（陕教〔2022〕10号），结合落实职业教育提质培优行动计划重点任务，自觉对标“双高计划”建设目标和主要任务，编写并推进落实“双高”学校和专业群建设方案，经过不懈努力和积极申报，机电一体化技术专业群获批成为陕西省省级“双高计划”高水平专业群建设单位。

## 6.3 学校内部治理

学校深入学习贯彻习近平法治思想，深刻认识新形势新变化对高校法治工作提出的新任务新要求，不断强化依法办学治校理念，贯彻落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》《陕西省委教育工委、陕西省教育厅关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》，制定印发《陕西机电职业技术学院推进依法治校实施方案》，坚持将依法治校融入学校工作全局和改革发展大局，把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、信息化建设全过程、贯穿学校工作各方面，进一步促进深化改革、推动内涵发展、化解矛盾冲突、防控法律风险、维护师生权益，切实运用法治思维和法治方式提高治理效能，推进内部治理法治化、制度化、规范化。

学校加强财务资产管理，积极争取财政经费支持，多渠道筹集建设资金；严格控制经费支出，开源节流，增收节支；科学编制年度财务预算，严格做好项目申报与管理工作，加强专项资金绩效管理与考核，严控“三公”经费使用，确保用好每一笔资金；推行“一站式”网



上服务大厅，提升服务效率和服务水平；理顺国有资产管理体制，建立健全国有资产管理、采购管理制度机制，规范国有资产处置工作；围绕学校中心工作，严把采购专项资金项目入库质量关，加大采购专项资金项目预算执行力度；加强固定资产维修维护工作，提高资产使用效益。

学校践行“为教学服务、为科研服务、为师生员工生活服务”的宗旨，推行后勤服务保障承诺制，强化教职工和学生食堂、校园超市监督管理，落实食品安全和食品卫生责任制，稳定饭菜和商品价格，保证饭菜和商品质量，做好基础设施、水电气暖、餐饮住宿、环境卫生、医疗防疫等服务保障工作，不断提高后勤管理服务水平。同时，落实安全稳定责任制，层层签订《校园安全稳定责任书》，加强人防、物防、技防“三防体系”建设，建好信息、校卫、消防三支学生队伍，加强稳定安全和大学生应征入伍宣传教育，开展防震减灾、防火疏散、反恐防爆等应急演练，提高师生的国防意识和安全防范能力；强化安保和综治工作措施，规范校园门禁、校园车辆、监控系统、消防安全和日常巡逻工作，开展矛盾纠纷隐患排查化解和重大决策稳定安全风险评估，做好党的二十大召开期间维稳安保、重点领域安全隐患排查、校园及周边环境综合治理工作，防范校园宗教渗透，巩固校园安全专项整治成果，筑牢校园安全防线。

#### **6.4 质量保证体系**

学校落实内部质量保证体系诊断与改进工作，完善各层面目标链与标准链，修订完善党群、行政、教学科研、学生工作与安全稳定等规章制度；深化学校信息化建设，依托校本信息化平台，做好各业务数据的分析挖掘，及时发出预警；不断培育质量文化、提升内部治理能力，加强驱动引擎；在学校、专业、课程、教师、学生层面通过逐步推进诊改实施，引导全体师生员工提升质量意识，促进全员全过程全方位育人，成效显现。

### 案例 16：深化教学改革，迈向人才培养新征程

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持“以生为本”，落实“五育并举”，深化“九维育人”，不断推进教育教学改革，强化内涵建设，全面提高人才培养质量，学校于2022年7月，召开教学工作大会。

大会以“深化教学改革，迈向人才培养新征程；坚持立德树人，构建九维育人新格局”为主题，对我校人才培养工作总结、分析及展望。会议强调要始终落实立德树人根本任务，坚持教学中心地位不动摇；要聚焦提高人才培养质量，深化教学改革不松劲；要围绕创建一流高职院校，坚持奉献求真创新不懈怠，为我校今后教学工作的开展指明了方向。

以饱满的热情和负责的态度，扎实工作，锐意进取，不断深化教育教学改革，提高教学质量，打造机电特色职业教育品牌，是全体师生员工的心声。



图 27 陕西机电职业技术学院召开教学工作大会

学校一直将强化教学督导作为提升人才培养质量的有力抓手，及时发现和解决教育教学中的各种问题，不断健全完善教学质量督導體系，推动教育教学质量的持续提升。印发《陕西机电职业技术学院教学督导条例》《教学督导工作标准及工作流程》等教学质量督導體制，明确了教学质量督導的组织、管理和内容；实行校级督導、二级学院督導、教学工作学生信息员教学信息反馈三级教学督導體制。

坚持对开学准备情况、教学运行情况、教学管理情况进行全方位检查，发现问题及时纠正、及时解决、及时处理。一是加强期初、期中、期末专项教学检查。采取听课、检查教学资料、考试巡查、召开学生座谈会等灵活多样的方式进行全面检查。二是加强日常教

学巡查。校级教学督导组、二级学院教学督导组有计划地对教学计划执行情况、课堂教学质量、各教学环节的组织情况、学生的学习情况、课堂教学秩序和课堂教学效果等进行检查，及时掌握教学一线情况。疫情防控期间，两级督导开展线上教学督导巡查。根据巡课听课发现问题，及时发布诊改措施和疫情期间教学质量报告，有效促进疫情期间教学平稳有序开展，教学质量稳步提高。三是质量控制办公室对各班教学工作信息员每两周反馈的信息及时上通下达、反馈落实，解决教学过程中的疑难问题，使教学质量反馈取得实实在在的正反馈效果，走上常态化、规范化、制度化道路。



图 28 校级督导深入课堂、实训场所进行教学检查

## 6.5 经费投入情况

学校深入贯彻执行国家财经政策法规，全面加强对校内各部门的财务管理，确保学校财务规章制度、经济分配政策、经济资源配置、财务收支预算、会计核算的高度统一；同时，积极探索建立注重绩效、节约资源的财务管理机制和工作运行机制，经费投入持续增长，优先保障教学环节。2021年，在预算收入存在较大缺口的情况下，能够坚持树立“过紧日子”的思想，严控“三公”经费、压缩一般性支出，预算编制科学、完整、明细、真实，在保证正常运行和人员经费开支的前提下，优化支出结构，集中财力优先支持内

涵式发展，重点支持教育教学发展、实训基地建设、专业建设、专用教学设备购置、校园设施维修改造等基础条件保障方面的经费投入，持续优化教学资源，努力为学生提供优质的教学环境；全面落实国家奖助贷勤补免的学生资助政策，足额使用学生资助经费，保证国家的政策及时惠及到每一位学生。

本年度收入合计 15808.89 万元，其中：财政拨款收入 11152.48 万元，占 70.55%；事业收入 3925 万元，占 24.83%；其他收入 731.41 万元，占 4.62%。本年度支出合计 14637.65 万元（包含学校附中），其中：基本支出 11485.38 万元，占 78.46%，主要保证人员经费和学院日常运转等刚性经费支出；项目支出 3152.27 万元，占 21.54%。

## 7 面临挑战

在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，学院坚持立德树人根本任务，贯彻落实学院“十四五”事业发展规划，持续稳步推进“双高计划”“提质培优”项目任务落实，人才培养质量和内涵建设有了明显提升，面对现代职业教育体系改革向纵深发展，学校的发展充满机遇与挑战。

### 7.1 教师队伍结构仍需不断优化

由于学校改制时间不长，学校师资总体数量依然短缺，高层次专业带头人和领军人才缺乏，个别专业教师结构性矛盾较为突出，师资队伍水平与一流高职院校发展要求尚有一定差距。

### 7.2 产教融合深度仍需持续加强

学校需要进一步把握产教融合发展方向，抢抓“园中有校、校中有企”的发展机遇，加快形成产业学院制度标准、考核体系、校企人员“互兼互聘”机制，在人才培养、课程建设、教材开发、实习就业、技术攻关、创新创业、社会服务等全方面深化校企合作，取得合作实效，形成代表性合作成果。

### 7.3 标志性成果仍需进一步培育

近年来，学校在职业院校技能大赛、大学生数学建模大赛、“互联网+”创新创业大赛等比赛方面有所突破，但彰显学院特色的标志性成果还需再凝练创新，在线开放课程建设、规划教材建设、高级别的教学成果、科研成果、技术创新成果数量仍显不足。

面对挑战，学校将围绕“十四五”发展规划，进一步落实“高质量党建引领、育人质量提升、高水平专业群打造、师资队伍赋能、教科研服务强基、产教融合繁荣、智慧校园增效、内部治理和治理水平提升、加快新校区建设和完善基础保障、促进文化交流”等十大工程，锐意改革、砥砺前行，推动学校发展再创新高。



## 附表

表1 计分卡

名称：陕西机电职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	3745	引用
2	毕业去向落实人数	人	3549	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	174	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	73.59	学校填报
4	月收入	元	4326.67	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2437	学校填报
	其中：面向第一产业	人	10	学校填报
	面向第二产业	人	1999	学校填报
	面向第三产业	人	428	学校填报
6	自主创业率	%	1.81	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	40	学校填报

表2 满意度调查表

名称：陕西机电职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.43	1091	“问卷网”问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.36	4299	问卷星调研
	课外育人满意度	%	96.19	1023	“问卷星”问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.8	3311	“问卷星”问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.16	3443	“问卷星”问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.65	4299	“问卷星”问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	1500	——
	其中：应届毕业生满意度	%	97.23	809	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.38	691	问卷
3	教职工满意度	%	90.1	91	问卷
4	用人单位满意度	%	100	30	问卷
5	家长满意度	%	96.59	1542	问卷

表3 教学资源表

名称：陕西机电职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	26.9	引用
2	双师素质专任教师比例	%	22.11	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.84	引用
4	教学计划内课程总数	门	760	引用
		学时	227658	引用
	其中：课证融通课程数	门	20	引用
		学时	4110	引用
	网络教学课程数	门	244	引用
		学时	65452	引用
5	教学资源库数	个	2	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	2	学校填报
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	7	学校填报
7	编写教材数	本	5	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	3	学校填报
	新形态教材数量	本	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1600	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.2	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5231.04	引用

表4 国际影响表

名称：陕西机电职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	1	引用
	其中：在校生数	人	91	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表5 服务贡献表

名称：陕西机电职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	9565	引用
2	毕业生就业人数	人	3375	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	2932	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	3110	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1750	引用
	D类：到大型企业就业	人	708	引用
3	横向技术服务到款额	万元	32	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	10	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	7	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	5	引用
	非学历培训学时	个	150490	引用
	非学历培训到账经费	万元	127.66	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用



表6 落实政策表

名称：陕西机电职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	4089.19	引用
2	年财政专项拨款	万元	7241.17	引用
3	教职员工额定编制数	人	285	引用
	教职工总数	人	400	引用
	其中：专任教师总数	人	303	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	33520	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	91	学校填报
6	年实习专项经费	万元	17.89	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.14	引用